**Дидактична гра – казка «Теремок»**

**Логопед:** діти ми сьогодні з вами відправимось в казку , та не просту а чарівну .

Тож давайте промовимо девіз нашого заняття:

Сл.№2

для того щоб потрапити в казку потрібно перейти через чарівну річку:

(на підлозі постелена уявна річка . через яку протягнена мотузка . Діти повинні пройти по мотузці не втративши рівноваги)

От ви і перетворилися на казкових персонажів.

(діти надягають маски звірів)

Логопед: А для того щоб гарно справитись із завданням давайте ми потренуємо наш ротик і промовимо скоромовки:

(читання скоромовок)

Сл.№3

Віє вітер між гілок, і кують зозулі жваві.

Серед лісу на галяві звідкись взявся теремок.

Бігло поруч мишенятко.

Бачить—терем на стежинці і питає:

***М.—Хто в хатинці? Як не станеш говорити,***

***буду я в хатинці жити!***

Але терем відповів:

-- Здійсниться твоє бажання, Якщо зробиш ти завдання: опиши себе, будь-ласка, то відкрию двері в казку!

***М. –Пі-пі-пі мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

 ***Хвать торбинку із зерном—***

 ***І в шпаринку вмить бігом.***

--Молодець! Заходь будь-ласка. Будеш жити ти в цій хатці.

Будеш жити -- не тужити.

Скаче жабка – скрекотушка, превесела пострибушка

Бачить терем на стежинці і питає:

Ж. ***--Ква-ква-ква! – Хто в хатинці пожива?***

***М. мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

 ***Хвать торбинку із зерном—***

 ***І в шпаринку вмить бігом.***

 ***Хто це стукає у двері? Опиши себе будь-ласка.***

 ***Ж, У воді сиджу охоче, та не риба і не рак.***

***Вистромлю булькаті очі і співаю: «-Кум, кум-квак!»»***

***У зеленому жакеті, скачу, скачу в очереті.***

***Жабка – скрекотушка я***

***М. ---Так заходь у дім скоріше, вдвох нам буде веселіше! Будем жити—жити не тужити.***

Стрибав поруч сірий зайчик, сірий зайчик-побігайчик.

Бачить терем на стежинці і питає: ***.—***

***Хто в хатинці?***

***мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

***Я, маленьке жабенятко.***

***У зеленому жакеті, скачу, скачу в очереті.***

***Опиши себе скоріше, втрьох нам буде веселіше!***

**Я — вухастий ваш дружок, в мене сірий кожушок,
Куций хвостик, довгі вуса, я усіх-усіх боюся.**

**В полі, в лісі, навкруги,  скрізь у мене вороги.**

**Часом лізу я у шкоду, їм капусту на городах.**

**Зайчиком мене зовуть.**

Зайчик вушками махнув і у двері застрибнув.

Бігла повз руда лисиця, в сарафанчику із ситцю.

Бачить терем на стежині і питає:

***.—Хто в хатинці?***

***М.- мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

***Ж, - Я маленьке жабенятко.***

***У зеленому жакеті, скачу, скачу в очереті.***

 ***Я, вухастий сірий зайчик, сірий зайчик-побігайчик***

***Опиши себе скоріше, четверо – це веселіше.***

***Будем добре всі ми жити—жити не тужити.***

І сказала їм лисичка:

**Я руда, низького росту, хитра я і довгохвоста.**

**На курей я вельми ласа—в них таке смачненьке м’ясо...**

**Вовку-брату я сестричка, а зовуть мене - лисичка.**

Плентавсь лісом сіромаха, вовчик братик , бідолаха,

А як дощик розпочався—під ялинкою сховався!

Бачить терем на стежинці і питає:

***.—Хто в хатинці?***

 ***мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

***---Я маленьке жабенятко.***

***У зеленому жакеті, скачу, скачу в очереті.***

 ***- Я, вухастий сірий зайчик, сірий зайчик-побігайчик.***

***--А іще—руда лисиця. В сарафанчику із ситцю.***

***Опиши себе скоріше, п’ятьом нам -буде веселіше.***

***Будем добре всі ми жити—жити не тужити.***

***------Я зовуся вовчик—братик***

**-Гострі зуби, сильні лапи, дуже схожий на собаку,
І полюю дуже ловко. Лиш з'явлюся—ліс замовк…**

**Друзі, згода! Дуже гарна в вас господа!**

З поза дуба, з поза граба. Вийшов тут ведмідь – незграба.

Бачить терем на стежинці і питає:

***.—Хто в хатинці?***

***мишка-шкряботушка я, невеличка і сіренька***

 ***В нірці мешкаю тихенько***

***---Я маленьке жабенятко.***

***У зеленому жакеті, скачу, скачу в очереті.***

 ***- Я, вухастий сірий зайчик, сірий зайчик-побігайчик.***

***--А іще—руда лисиця. В сарафанчику із ситцю.***

***-А крім того сіромаха, вовчик-братик, бідолаха.***

***Опиши себе скоріше, шестеро---теж веселіше.***

***Я великий, волохатий, буркотливий, вайлуватий.***

***По діброві я блукаю, мед й малину там шукаю.***

***Літом люблю полювати, а зимою в лігві спати.***

***Я ведмідь – набрідь великикий,***

***теж я хочу в хатці жити!***

***--Ой та нам вже й так тісно, ну куди ж там?...***

Тут ведмідь як став ревіти:

***--Разом з вами хочу жити!***

Лізти в двері він почав, і хатинку….зруйнував

 Сл.№7

Л. - Що ж це друзі? Як це бути ? Як хатинку збудувати?

Логопед:

 А для того що збудувати новий будинок потрібно виконати завдання:

перше завдання : « знайди пару»

сл.№8-10

 До назв ваших звірів скласти звукову модель

 Л. -Молодці ! із завданням ви справились!

І ми отримали фундамент для нашої хатинки!

 А щоб отримати другу частинку для нашого будиночка нам потрібно виконати наступне завдання

Знайти на малюночку того . хто зайвий

Сл.№11-13

Л. – молодці, ви дуже гарно все виконали! А тепер ми трішечки розслабимось і попрацюють наші вушка.

Ви повинні послухати і здогадатися що за звук ви почули?

Гра «Вгадай що звучить»

Л.- молодці! Продовжуємо будувати наш будинок далі . Для того щоб отримати наступну деталь потрібно виконати таке завдання:

У лісі повіяв вітер і переплутав склади у словах. Треба скласти правильні слова

Сл.№14

Л.- і щоб завершити будівництво нам не вистачає ще детелей

Давайте подивимось , яке ж наступне завдання. перед вами є малюночки, потрібно вибрати серед них слова із відповідною кількістю звуків.

Сл. №!5

Л. - Молодці, ви всі дуже активні!

А тепер давайте на останок пограємо у гру « Тварини та їх дитинчата»

Ви всі стаєте колом , я кожному з вас кидатиму м’ ячик та називатиму тварину дорослу , а ви повинні мені у відповідь назвати , як називається маленьке дитинча .

Сл. №16.

 Л. – Молодці от ми і побудували новий будинок!

 - Він став яким?( відповіді дітей)

А як ви думаєте завдяки чому ми збудували цей будинок?

* Тому що ми : (відповіді дітей)

Отже , що можна сказати ?

Що тільки завдяки дружбі, мужності , кмітливості, організованості,

Ми змогли побудувати такий гарний будинок .Де місця вистачить усім!

Сл.№17

Висновок

Сл.№18

Роздавання нагород