**Рекомендації щодо ефективного розподілу годин інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів**

**Іноземні мови**

**Іноземна мова** вивчається у класах різних профілів як обов’язковий предмет. Кількість навчальних годин є диференційованою і визначається Типовими навчальними планами та чинними програмами, які рекомендовані МОНУ.

**Інваріантна складова** виконується відповідно до рекомендованих МОН України варіантів робочих навчальних планів:

* 1 клас – за Типовими навчальними планами початкової школи
* 2-4 класи – за Типовим навчальним планом спеціалізованих шкіл цього типу;
* 5-9 класи – за Типовим навчальним планом спеціалізованих шкіл цього типу;
* 10-11 класи – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня.

# Варіативна складова робочих навчальних планів ЗНЗ реалізується для:

- поглибленого вивчення;

- профільного навчання;

- введення спецкурсів, факультативів.

Класи з ***поглибленим вивченням*** ***іноземних мов*** формуються з першого класу. Регламентує діяльність класів із поглибленим вивченням окремих предметів Примірне Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, яке затверджене наказом МОНУ від 08.04.2009р. №312.

 У робочих навчальних планах для класів із поглибленим вивченням окремих предметів ***інваріантною складовою*** визначено обсяг часу на вивчення усіх обов’язкових навчальних предметів на рівні стандарту (або академічному рівні).

 ***Варіативною складовою*** передбачається додатковий час на посилене вивчення предмета, введення додаткових спеціалізованих курсів за вибором, які поглиблюють і доповнюють зміст предметів, що вивчаються за відповідною програмою.

# *Спеціалізовані курси*  рекомендуються лише Міністерством освіти і науки України відповідно до листа МОНУ від 23.08.2012р. № 1/9-592. Зазначений перелік навчальних програм для спецкурсів друкується у «Інформаційному збірнику МОНУ, а також розміщено на сайті www.mon.gov.ua.

# Спецкурси мають на меті створення мотиваційного середовища для учнів у процесі вивчення іноземної мови країни, мова якої вивчається. Відбувається забезпечення логічної неперервності як теоретико-функціональних принципів викладання, так і змістових ліній цього процесу.

#  При викладанні спецкурсів більше уваги приділяється практичним заняттям та самостійним роботам з граматики іноземної мови та інформаційних технологій. Учні повинні самостійно працювати із суспільно-політичною, історичною, публіцистичною літературою, користуватися граматичними довідниками і посібниками, застосовувати різноманітні стратегії для пошуку інформації іноземною мовою, застосовуючи матеріали мережі Інтернет.

# *Предмети та курси за вибором* визначаються загальноосвітнім навчальним закладом у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

 ***Профільне навчання***організовується в старшій школі (10-11 кл.), коли в учнів уже сформований стійкий інтерес до предмету і здійснюється за відповідною програмою (Іноземні мови. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів, 10-11 класи, профільне навчання, Київ, 2010 р).

 Програма базується на результатах сучасних психолого-педагогічних та методичних досліджень, які розглядають навчання іноземних мов як процес особистісного розвитку учня в контексті “полілогу культур” та плюралінгвізму.

Згідно з ***Інструкцією з ведення класного журналу*** учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів ***(наказ МОНУ віз 03.06.2008р. №496)*** усі предмети як інваріантної, так і варіативної складової робочих навчальних планів ***підлягають оцінюванню.***