Виступ Кирнац Н.Д.

**«Вибір ефективних форм і методів роботи з батьками,**

**спрямованих на зміцнення взаємодії**

**школи та родини»**

Сім′я і школа – це берег і море. На березі дитина робить свої перші кроки, отримує перші уроки життя, а потім перед нею відкривається невідоме море знань і шлях в цьому морі прокладає школа.

На сьогоднішній день ні в кого не виникає сумнівів в тому, що успіх моделі виховної системи в цілому залежить від єдності й узгодженості виховного впливу сім'ї та школи. Тому навчальні заклади району не лише підтримують тісні зв’язки з родиною та громадськістю, але й впливають на активізацію виховної діяльності батьків, підвищуючи їх відповідальність за виховання дітей.

Кваліфіковані кадри педагогів та шкільних психологів навчальних закладів району здійснюють вплив на виховання учнів у родині через різноманітні форми організаційно-педагогічної роботи з батьками, використовуючи різноманітні форми і методи, вибудовуючи свою систему виховної роботи, надаючи належну педагогічну та психологічну допомогу учням та батькам, сприяючи підвищенню культури сімейного виховання.

 Для цього у районі, у кожному навчальному закладі, працюють батьківські всеобучі, діє 36 батьківських комітетів, громадська організація «Батьки для дітей» на базі Хотинської ЗОШ І-ІІІ ст. №5 та педагогічний клуб для батьків «Родинна просвіта» на базі Хотинської ЗОШ І-ІІІ ст. №1.

Із створенням освітніх округів, з′явилась нова можливість взаємодіяти із батьками старшокласників. Класні керівники, практичні психологи проводять консультативно – інформуючи бесіди щодо спектру освітніх послуг для вибору найбільш відповідної освітньої траєкторії кожного учня.

 На засіданнях батьківських комітетів та громадських об'єднань педагоги, спільно з батьками, ставлять перед собою завдання та складають план заходів щодо їх реалізації, орієнтуючись на уважне ставлення до дитини, враховуючи їх запити та інтереси, пов’язані не тільки з навчальним процесом, а із участю дітей в художньо-естетичних та спортивно-оздоровчих заходах.

У ЗНЗ району також практикується індивідуальна робота з батьками, яка найчастіше має характер педагогічних консультацій та практичних порад щодо поліпшення сімейного виховання. Однією із форм зв’язку ЗНЗ із родиною є організація допомоги батьків у проведенні позакласної виховної роботи з учнями.

Поширеною формою участі батьків у позакласній роботі школи є проведення екскурсій для учнів та організація краєзнавчої роботи. Так, традиційними є тематичні вечори «Запитання - відповіді», рольові ігри «Учень – Батько – Вчитель», «Мій рід, моя родина, Батьківщина», конкурс «Родовідне дерево моєї сім'ї» (Рукшинська ЗОШ І-ІІІ ст.), тематичні вечори «Батьківська світлиця», «Нашому роду, нема переводу» (Шиловецька ЗОШ І-ІІІ ст.), родинні свята: «Масляна», «Осінній ярмарок» (Хотинська ЗОШ І-ІІІ ст.№1), «Доброта – це краса людської душі» (Малинецький НВК), вечір гумору «Народ скаже, як зав'яже» та брейн – ринг «Школа – село – сім'я» (Грозинецький НВК), «Тато, мама, я - спортивна сім′я», свято вишиванки (Клішковецька ЗОШ) та інші.

Після проведення на базі Клішковецької ЗОШ І-ІІІ ст. спільного семінару для заступників директорів з НВР та педагогів-організаторів на тему: «Через метод проектів до виховної системи», об'єднавшись однією ідеєю, провівши діагностування педагогів, виявивши вчителів здатних до пошукової, творчої роботи, педколективи Рукшинської, Хотинської №1 та №5 ЗОШ І-ІІІ ст., Колінковецького ЗНЗ, Зарожанського НВК працюють над проектами із циклу «Школа – дитина – родина». Завданням циклу проектів є активізація взаємодії батьків з учителями, інтеграція засобів громадського та сімейного виховання школярів. Успіх у проектній діяльності є і у Шиловецькій ЗОШ І-ІІІ ст., яка з 2011р. працює над проектом «Формування духовної особистості через родинне виховання»; у Грозинецькому НВК школярі спільно з батьками працюють над проектом учнівського самоврядування «Шкільна газета»: «Гляди не забудь, Людиною будь!!!» та краєзнавчим проектом «Багатство нашої душі»; у Клішковецькій гімназії - «Назустріч дітям»; у Малинецькому НВК - «Я живу для тебе і тобою».

Працюючи над реалізацією циклу проектів колективи закладів ніколи не забувають, що школа – це простір життя дитини; тут дитина має не готуватися до життя, а жити; школа має бути для учня, а не учень для школи.

Настав той час, за словами В.Сухомлинського, коли і батькам, і вчителям прийшла пора глибоко усвідомити, що ні школа без сім′ї, ні сім′я без школи не можуть упоратися з найтоншим і найскладнішим завданням – становленням Людини.