**Перелік експертованих матеріалів за період з 2008 по 2014 р.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2008 рік** | | | |
| № | Автор | Назва методики/програми | № протоколу |
| 1. | Практичний психолог Чернівецької загальноосвітньої спецшколи-інтернату №2 для слабочуючих дітей Оклей-Проданюк О.В | 1.Анкета для батьків "Ми і наші діти";  2. Анкета для учнів "Я і мої батьки";  3. Опитувальник вивчення професійних нахилів учнів;  4. Опитувальник вивчення стану вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнокуріння;  5. Анкета "Ціннісні орієнтації-" (адаптована). | Протокол №1  від 6 лютого 2008 року |
| 2. | Практичний психолог Селятинської ЗОШ-інтернату Григоряк Г.В.: | 1.Анкета "Школа очима випускників";  2. Анкета "Урок літератури очима учнів";  3. Анкета "Чи можу я вважати себе дисциплінованим?";  4. Анкета вивчення професійних намірів старшокласників;  5. Анкета для вчителя "Які форми методичної роботи вас цікавлять?". | Протокол №1  від 6 лютого 2008 року |
| 3. | Методист - психологом РМК відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації Т.К.Глігор. | 1.Тренінг комунікативних умінь для підлітків (автор Н.Бодрик).  2. Комплекс тренінгових занять «Я вчуся керувати собою» (автор Л.Козіна).  3. Тренінг спілкування (автор І.Андрейчук).  4. Тренінг «Розвиток особистісної цілеспрямованості» (авторТ.Носова).  5. Тренінг креативності (автор Н.Городнова).  6. Комплекс тренінгових занять «Профілактика психічного здоров'я та емоційних розладів у дітей старшого дошкільного віку» креативності (автор Г.Нижник).  7. Тренінг «Стань капітаном свого життя» креативності (автор О.Качуровська). | Протокол № 2  від 6 лютого 2008р. |
| 4. | Методист центру професійно-технічної освіти Семенчук Н.В. | Анкета для учнів з питань правовиховної роботи | Протокол № 2  від 6 лютого 2008р |
| 5. | Практичний психолог ДНЗ № м.Чернівці Бойчук М.В. | Анкета «Вихователь очима колег». | Протокол № 2  від 6 лютого 2008р |
| 6. | Практичний психолог Неполоковецького загальноосвітнього навчального закладу Т.К.Абрамович | Комплекс занять з профілактики та корекції страхів у дітей 6-7 років | Протокол № 2  від 6 лютого 2008р |
| 7. | Практичний психолого Брусницького загальноосвітнього навчального закладу Кіцманського району Лукаш Н.В. | Коригувально - розвивальна програму з профілактики дезадаптації у першокласників | Протокол № 2  від 6 лютого 2008р |
| **2009 рік** | | | |
| 1. | Завідувач кафедри загальної та соціальної педагогіки факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Петрюк Ірини Михайлівни та аспіранта цієї кафедри Андрійчук Світлани Василівни | 1. «Графічний тест Керна» з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко, К. Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС, 2003. - с.6-8».  2. Графічний диктант з джерела «Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагнистические методики. Коррекционные упражнения. - 3-е изд. - М.: Ось-989, 2001. - с.87-89)»..  3. Методика «Так-ні» з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко,К.Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС, 2003. - с. 17)».  4. Методика «Будиночок» з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко,К.Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС, 2003. - с.17-18)».  5. Методика «Викючення» з джерела «Земцова О.М. Тести для дітей 5-6 років: Навч. Посібник. - К.: Махаон-Україна, 2008. с.5-9».  6. Методика «Малюнок людини» з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко,К.Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС. 2003. - с.30-54».  7. Тест «Тривожність»за Теммл, Дорка, Аменом з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко,К.Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС, 2003. - с.20-28».  8.Опитувальник «Оцінка рівня тривожності дитини» для батьків з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С. Максименко, К.Максименко, О. Главник.- К.: Мікрос - СВС, 2003. - с.29-20».  9. Методика оцінювання психосоціальної зрілості за тестовою бесідою (за Керном - Иерасеком) з джерела «Готовність дитини до навчання: Психологічний інструментарій / Упоряд.: С.Максименко,К.Максименко, О.Главник. - К.: Мікрос - СВС, 2003. - с. 65-67».  10.Адаптований Андрійчук C.B. варіант методики «Соціометрія» для дітей старшого дошкільного віку та молодших школярів. | Протокол №2  від 31 серпня 2009 року. |
| 2. | Завідувач ЦППСР управління освіти Чернівецької міської ради Головіна Наталія Миколаївни | 1.Критерії професійної компетентності та особистісні якості, які впливають на ефективність професійної діяльності практичного психолога;  2.Авторська анкета практичного психолога спрямована на визначення мотивації до професійної діяльності, професійно важливі якості, професійні інтереси та ін.;  3. Анкета «Прогноз» для виявлення ймовірностей виникнення нервово-психічних зривів;  4. Методика на визначення домінуючих стратегій конфліктної поведінки;  5. Інтегральна самооцінка особистості «Хто ясу цьому світі»;  6. Визначення деструктивних налаштувань у міжособистісних стосунках (за В.В.Бойко). | Протокол № З  від 10 вересня 2009 року |
| 3. | Практичний психолог комунального закладу "Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Шендрюк Ольга Петрівна | 1.Опитувальник креативності Рензуллі,  2. Методика на оцінку рівня творчого потенціалу особистості (для діагностики учнів 8-11 класів),  3. Тест "Що ви за птах",  4. Тест-опитувальник A.B. Фурмана "Наскільки ти адаптований до життя?"(в оригіналі),  5. Авторська анкета для діагностики ставлення до свого здоров'я. | Протокол № З  від 16 вересня 2009 року |
| 4. | Практичний психолог Чагорської ЗОШ І-ІІІ ступенів Янковська В.М | Методика діагностика вад особистісного розвитку | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 5. | Практичний психолог Череповецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Перебийніс Л.І. | Методика "Дослідження рівня домагань за моторною спробою Шварцлендера", | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 6. | Практичний психолог Привороківської ЗОШ I- II ст. Чуляк Л.В. | Методика «Орфографічна естафета» (під редакцією Кшиштофа Становського); | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 7. | Практичний психолог Глибоцького ліцею Колесник В.М. | Методика на визначення сфери обдарованості дитини (за А.де Хааном і Кафом); | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 8. | Практичний психолог Череповецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Симчук А.П. | Методику "Конструктивний малюнок людини з геометричних фігур"; | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 9. | Соціальний педагог Кам'янської ЗОШ Білійчук Л.І. | Анкета на визначення позиції дитини щодо необхідності дружніх стосунків з оточуючими; | Протокол № 4  від 23 вересня 2009 року |
| 10. | Головний спеціаліст управління освіти С.І. Прінько, благодійної організації «Ковчег» | Програма курсу «Здоровий спосіб життя» для учнів 5-12 класів | Протокол № 6  від 22 жовтня 2009 року |
| 11. | Методист-психолог РМК відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації Т.К.Глігор | 1.Програма роботи з дітьми з особливими потребами;  2. Програма корекції шкільної тривожності в підлітків;  3. Корекція агресивності у дошкільників;  4. Розвиток емоційно-вольової сфери дітей старшого дошкільного віку;  5. Розвиток самопізнання та впевненості в собі у дітей 10-12 років;  6. Формування загальнолюдських духовно-моральних цінностей ;  7. Інтелектуальна мозаїка(газета «Психолог»,  № 46-47 грудень 2008р.). | Протокол № 7  від 26 жовтня 2009 року |
| 12. | Практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступеня № 5 Буянова-Джафарова Т.О. | 1.Програма корекційно-розвивальних занять з учнями 5-х класів «Подолання шкільної тривожності пятикласників» (Т.Носова, О.Поліщук. Заняття психолога з підлітками/Упор. Т.Гончаренко.-К.: Вид. дім «Шкільний світ», 2006 С. 34-60;;  2. Програма практичного психолого-соціального курсу «7 уроків здоров'я : профілактика тютюнової та алкогольної залежності». Психологічний супровід формування навичок здорового способу життя у дітей і підлітків. Методичний посібник для працівників психологічної служби / Упор. Романовська Д.Д., Чернівці, 2009;  3. Тренінг батьківської ефективності. Д.Романовська, С. Собкова Робота психолога з батьками/ Упор Т. Гончаренко. - К.: Вид. дім «Шкільний світ», 2006 С. 35-52.  4. Програма тренінгу для учнів-спортсменів «Формування та розвиток згуртованості, спрямованої на результат». | Протокол № 8  від 26 жовтня 2009 року |
| 13. | Інтерв'юер Українського інституту соціальних досліджень ім. Олександра Яременко-Дутчак Галина Володимирівна | Анкета «Молодіжного опитування - 2009», спрямовані на збір інформації від учнів 1-го, 2-го та 3 -гр курсів ПТНЗ, важливої для профілактики ВІЛ в Україні. | Протокол № 9  від 22 грудня 2009 року |
| 14. | Практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ступенів № 42 Попович Крістіна Анатоліївна | Програма індивідуальних соціально-психологічних занять, орієнтованих на розвиток пізнавальних процесів та підвищення рівня соціальної адаптації для учня 5-Б класу, який має порушення опорно- рухового апарату | Протокол № 10  від 24 грудня 2009 року |
| **2010 рік** | | | |
| 1. | Малецька С.М., консультант-психолог ЧОПМПК. | «Психодіагностика інтелектуального розвитку дітей від трьох до п'яти років», (експерт Романовська Д.Д.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 2. | Анатійчук М.О., консультант-психолог ЧОПМПК. | Психодіагностика інтелектуального розвитку дітей від трьох до п'яти років», (експерт Бодян О.В.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 3. | Реус O.A., методист-психолог РМК відділу освіти Сторожинецької райдержадміністрації. | «Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу , (експерт Толочко І.М.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 4. | Шупарська C.B., практичний психолог педагогічного коледжу ЧНУ ім. Ю. Федьковича. | «Конфлікт. Причини виникнення та способи його вирішення», (експерт Танасійчук О.Т.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 5. | Огданський І.В., методист-психолог центру практичної психології і соціальної роботи управління освіти Чернівецької міської ради. | «Робота практичного психолога з розв'язання конфліктів в закладах освіти (моделі поведінки та варіанти вирішення)», (експерт Романовська Д.Д.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 6. | Голик Н.Д., практичний психолог Кіцманського ЗНЗ І-ІІ ст.. | «Обдаровані діти: виявлення - навчання - розвиток», (експерт Собкова  С.І.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 7. | Хованець Н.В., практичний психолог дошкільного навчального закладу №35. | «Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку», (експерт Куцак І.М.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 8. | Лопанчук Ж.О., практичний психолог середньої загальноосвітньої школи І-ІІ смт Кельменці. | «Взаємозв'язок ціннісних орієнтирів особистості старшокласника з його професійним вибором», (експерт Гончарова-Чагор А.О.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 9. | Омелько І.В., практичний психолог обласного наркологічного диспансеру. | «Скажи наркотикам: Ні», (експерт Бодян О.В.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 10. | Верстюк І.О., практичний психолог Чернівецької гімназії №5. | «Підвищення рівня культури педагога та зниження рівня емоційного виснаження і тривоги пов'язаного з особливостями роботи в школі», (експерт Реус  O.A.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 11. | Собко I.A., практичний психолог КМУ Чернівецького обласного наркологічного диспансеру. | «Корекція особистісних властивостей, що впливають на розвиток алкогольної залежності», (експерт Толочко І.М.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 12. | Макаревич О.В., методист-психолог центру практичної психології і соціальної роботи управління освіти Чернівецької міської ради. | «Підвищення професійної компетентності та ефективності діяльності соціальних педагогів освітніх закладів», (експерт Куцак І.М.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 13. | Губчин Я.О., практичний психолог педагогічного коледжу ЧНУ ім. Ю.Федьковича. | «Гуманна психологія в навчально-виховному процесі». (експерт Реус O.A.). | Протокол 11  від 11 лютого 2010 року |
| 14. | Студентка Прикарпатського державного університету ім. В.Стефаника Веленчук Оксана Михайлівна | 1.Авторська методика незавершених речень.  2. Методика «Локус-контролю» С.Р. Пантелеєва та В.В. Століна  3. Методика дослідження схильності до віктимізації О.О. Андроникової  4. Методика Томаса для визначення поведінки в конфліктній ситуації  5. Анкета-опитувальник соціально-психологічного дослідження підлітків і старших школярів (розроблена В.Ю. Дмитрієвим, В.О. Худиком)  6. «Просвітницько-розвивальний тренінг «Шлях до гармонії»». | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 15. | Практичний психолог ЧВКУ КНТЕУ Дубчак С.В | 1.Методика прямого оцінювання учнів середніх і старших класів (Прихожан) (літературне джерело: Практикум з психології: Навчальний посібник / Укладачі: Г.М. Дубчак, Н.Г. Рудюк. - Чернівці: Рута, 2006. 360 с., с. 284-286)  2.Соціометрична методика Дж. Морено та Методика соціально- психологічної само атестації групи як колективу (літературне джерело: методичний посібник «Виховна робота в технікумах, коледжах»: з досвіду роботи ви | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 16. | Методист-психолог ЦППСР управління освіти і науки Чернівецької міської ради КривошеєваГ.Г | Навчально-методична програма для практичних психологів та соціальних педагогів «Особливості роботи психолога з сім'єю в закладах освіти» | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 17. | Практичний психолог ДНЗ № 35 Хованець Наталія Василівна | 1.Програма формування психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі  2. Програма розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 18. | Методист-психолог ЦППСР управління освіти і науки Чернівецької міської ради Кривошеєва Г.Г | Програма розвитку емоційної сфери дітей середнього дошкільного віку «Барви життя» | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 19. |  | «Програма психологічного супроводу адаптації дітей раннього віку до умов ДНЗ ««Давайте дружити разом!» | Протокол 12  від 18 березня 2010 року |
| 20. | Керівник освітньої програми Чернівецької міської молодіжної організації «Клуб української молоді» Баб'юк Ігор. | Програма освітнього проекту «Планета щасливих людей», розроблену на основі Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини» | Протокол №14  від 28 квітня 2010 року |
| 21. | Практичний психолог Чернівецького ліцею №3 медичного профілю Талаєва Ю.М. | Програма курсу «Основи психології особистості» розроблена для практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів. | Протокол №15  від 03 червня 2010 року |
| 22. | Відділ освіти Кіцманської райдержадміністрації | Програма профілактичного факультативного курсу «Молодь обирає здоров'я» (упорядник Кирилюк О. І.). | Протокол № 16  від 16 серпня 2010року. |
| 23. |  | 1.Корекційно-розвивальна програма розвитку дрібної моторики рук «Граючись - розвиваємось» (джерело: Нечипорук В. // Психолог, 2010, № 2).  2. Корекційно-розвивальна програма для учнів «Самооцінка та її роль у розвитку особистості» (джерело: Попович О. // Психолог, 2010, № 4).  3. Програма профілактично-корекційної та розвивальної роботи з новоприбулими дітьми (джерело: Стреж JI.B. Сходинки адаптації дітей раннього віку. - К., Шк. світ, 2009. - 128 с.).  4. Ігровий тренінг для адаптації дітей Крюкової C.B. ( джерело: Нурієва О.С., Шейнфельд 3.1. Таємниці адаптації. - X.: Основа, 2008. - 160 с.). | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 24. | Практичний психолог Зарожанського ЗНЗ Гончар О.М. | Корекційно-розвивальна програма адаптації першокласників «Я - першокласник» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 25. | Практичний психолог КЗ ЧОЦЕНТУМ Заслонкіна О.П. | 1.Інтегрований курс «Психологічні основи формування екологічної свідомості»,  2. Програма адаптації та розвитку комунікативних здібностей вихованців гуртків | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 26. | Практичний психолог педагогічного коледжу ЧНУ ім. Ю.Федьковича Губчин О.Я | Програма «Корекція сфери ціннісних орієнтацій першокурсників» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 27. | Вчитель правознавства Колінковецького НВК Боярин М.М., практичний психолог Колінковецького НВК Торопій Г.С., методист-психолог Хотинського РМК Пислар О.В. | Авторська програму курсу «Психологічні аспекти правової освіта» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 28. | Завідувач ОНМЦПГ1СР ЧОІППО РомановськоюД.Д. та практичний психолог Чернівецького ліцею № 3 Талаєва Ю.М. | Авторська програма психологічного тренінг-супровіду адаптації та професійного становлення молодих педагогів «Школа виживання» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 29. | Практичний психолог КЗ ОЦТКЕУМ Качуляк C.B. | Авторська програма збереження здоров'я засобами туризму «Ми - здорове покоління | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 30. | Практичний психолог ДНЗ № 44 Поліщук Н.П | Корекційно-розвивальна програма з попередження психоемоційних порушень у старших дошкільників | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 31. | Практичний психолог ДНЗ № 4 Дмитрюк О.С | Корекційно-розвивальна програма занять «Подолання тривожності та страху» для дітей старшого дошкільного віку | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 32. | Практичний психолог ДНЗ № 10 «Попелюшка» Заброцька І.В | Програма «Профілактика і подолання синдрому емоційного вигорання педагогів» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 33. | Практичний психолог ОЦ НТТУМ Сенко О.В. | Програма розвитку здібностей вихованців гуртків «Я і мої здібності» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 34. | Методист РМК відділу освіти Путильської райдержадміністрації Леонтюк І.Д., практичний психолог Селятинської загальноосвітньої школи-інтернат Григоряк Г.В. | Програма соціально-психологічного тренінгу «Попередження лихослів'я в середовищі учнівської молоді», | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 35. | Соціальний педагог, практичний психолого Чернівецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат № 2 для слабочуючих дітей Палій І.І. | 1.Адаптована корекційна програма «Розвиток мови аутичної дитини».  2. Адаптована програма психологічного розвитку соціально-комунікативних компетентностей з елементами ігротерапії «Світ пізнаємо через гру» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 36. |  | 1.Методик «Палітра інтересів» (джерело: Туріщева JI.B. Особливості роботи з обдарованими дітьми. - X.: Основа, 2008. - 122 с.).  2. Вербально асоціативна методика, розроблена Ясвіним В.А., Дерябо С.Д. (джерело: Туріщева JI.B. Настільна книга шкільного психолога. - X.: Основа, 2008. - 256 с.).  3. Методика «Ваші здібності» (джерело: Туріщева JI.B. Робота шкільного психолога з педагогічним колективом. - X.: Основа, 2009. - 112 с.).  4. Тест Белбіна (джерело: Туріщева Л.В. Робота шкільного психолога з педагогічним колективом. - X.: Основа, 2009. - 112 с.).  5. Анкета «Оцінювання шкільної мотивації та адаптації» Лусканової Н.Г. (джерело: Чиркова В.И., Соколова О.Л., Лескова A.A. Я хочу, я можу, я буду добре вчитися. - К., 2003).  6. Методика дослідження сформованості в учнів 4-го класу основних новоутворень віку та готовності до переходу в середню ланку навчання Тихомирової Л.С., Басова A.B. ( джерело: Тихомирова Л.С., Басов A.B. Діагностика сформованості в учнів 4-х класів основних новоутворень віку та готовності до переходу в середню ланку навчання. - М., 1995).  7. Методика «Кільця Ландольта» (джерело: Практикум з психології/ Укладачі Дубчак Г.М.. Рудюк Н.Г. - Чернівці, 2006.  8. Методика «Дослідження шкільної тривожності Філіпса» (джерело: Практикум з психології/ Укладачі Дубчак Г.М., Рудюк Н.Г. - Чернівці, 2006.  9. Опитувальник «Емоційний стан дитини» О. Захарова (джерело: Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник // за ред. С.Коробко, О.Коробко, 2008).  10. Методика «10 слів» О. Лурія (джерело: Робота психолога з молодшими школярами: методичний посібник // за ред. С.Коробко, О.Коробко, 2008). | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 37. | Методист з психологічної служби ПТНЗ Семенчук Н.В | Анкета «Як я проводжу свій вільний час» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 38. | Методист- психолог Хотинського РМК Пислар О.В. | 1.Анкету для учнів 10-11 класів (діагностика профільного навчання).  2. Анкета для учнів 9-х класів (діагностика профільного навчання).  3. Анкета для батьків (діагностика профільного навчання). | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 39. | Соціальний педагог Буковинського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Дорот Л.Д. | 1.Розвивальна програма «Закон і молодь», подану соціальним педагогом Буковинського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Дорот Л.Д.  2. Розвивальну програму «Зроби свій вибір», подану соціальним педагогом Буковинського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Дорот Л.Д. | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 40. | Практичний психолог, соціальний педагог комунального закладу «Оршівський дитячий будинок» Танасійчук О.Т. | 1.Програма психологічних розвивальних занять «Сходинками пізнання».  2. Корекційно-розвивальна програма «Перші кроки в світ взаємин». | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 41. | Практичний психолог Селятинської загальноосвітньої школи-інтернат Григоряк Г.В | Корекційно-розвивальна програма групових занять «Казки та ігри | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 42. | Практичний психолог Хотинської загальноосвітньої (допоміжної) спецшколи-інтернат №1 Кантимір Т.В., | Корекційно-розвивальна програма «Гімнастика для мозку» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 43. | Практичний психолог Чаглій І.Д., соціальний педагог Хотинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат №2 Бринь А.Б. | 1.Просвітницька програма «Цінуй життя»  2.Профілактична програма «Є право, значить, є надія»,  3.Соціально-педагогічний курс «Десять уроків здоров’я» 4. Корекційно-розвивальна програма «Кроки до дорослості» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 44. | Практичний психолог Чернівецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат № 1 для глухих дітей Вовчук М.Ф. | 1.Корекційно-розвиваюча програма «Розвиток емоційно-вольової сфери та творчих здібностей дітей з вадами слуху».  2. Адаптована корекційно-розвиваюча програма занять з гіперактивними дітьми із порушенням слуху «Дитинка - живинка». | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 45. | Соціальний педагог Чернівецької спецшколи-інтернат № 3 Янчук A.B | Програма занять «Життя за власним вибором» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 46. | Практичний психолог Чернівецької спецшколи-інтернат № 4 Карча М.П. | 1.Програма «Соціально-психологічна підтримка дітей з особливими потребами»  2. Програма тренінгу з ефективного спілкування «Формування у підлітків навичок спілкування, адекватного типу поведінки у конфлікті та зниження агресивності», | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 47. | Соціальний педагог Чернівецької спецшколи-інтернат № 4 Антошкова М.М. | 1.Програму тренінгу з розвитку соціальної впевненості дітей молодшого шкільного віку.  2. Програма тренінгу з формування загальнолюдських духовно-моральних цінностей для підлітків «Бути людиною серед людей» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 48. | Практичний психолог ЗОШ І-ІІІ ст. № 39 Гаврилець І.М. | Програма сприяння адаптації до навчання в середній школі учнів четвертих класів «Попереду у нас п'ятий клас» | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 49. | Соціальний педагог Чагорської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького району Маляр І.В | Анкета для учнів, що займаються в гуртках | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| 50. | Соціальний педагог Кам'янської ЗОШ Глибоцького району Білійчук Л.I | Анкета спрямована на вивчення професійного самовизначення старшокласників | Протокол № 17  від 20 жовтня 2010 року |
| **2011 рік** | | | |
| 1. | Методист- психолог РМК відділу освіти Глибоцької РДА Колесник А.І. | Корекційно-відновлювальната розвивальна програма «В гармонії з собою» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 2. | Практичний психолог Глибоцького ліцею Колесник В.М. | Програма корекції шкільної тривожності в підлітків | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 3. | Методист-психолог відділу освіти Заставнівської РДА Семенко Ю.В. | Програма занять з корекції сфери ціннісних орієнтацій учнів. Джерело: посібник практичного психолога/ Баришполь C.B., - X.: Основа, 2009. - С.218-233 | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 4. | Практичний психолог Давидівської ЗОШ І—II ст. Кіріяк І.І. | 1.Програма розвитку самопізнання та впевненості у собі у дітей 10-12 років  2. Заняття з розвитку пізнавальних здібностей «Інтелектуальна мозаїка» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 5. | Практичний психолог Глибочківської ЗОШ І-ІІ ст. Лєвіної Ю.А. | Програма розвитку пізнавальних здібностей: комплекси вправ з розвитку пізнавальних психічних процесів (сприймання, пам'яті, уваги) | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 6. | Методист-психолог відділу освіти Сторожинецької РДА Реус O.A.: | 1. Програма занять з першокласниками (для психологів-початківців) «Ефективна адаптація першокласників». Джерело: газета «Психолог», №33 (417), вересень 2010.  2. Блок розвивальних занять з педагогами «Міжособистісне спілкування» / газета «Психолог», № 31-32 (223-224), серпень 2006.  3. Підбір матеріалів «Казкотерапія для малят». Джерело: газета «Психолог».  4. Програма тренінгових занять для підлітків з корекції агресивної поведінки «Пізнай себе і ти побачиш - світ прекрасний». Джерело: газета «Психолог», № 30-31(318-320), серпень 2008.  5. Програма корекційних занять із запобігання та обмеження проявів агресивної поведінки молодших підлітків. Джерело: газета «Психолог», № 30-31(318-320), серпень 2008. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 7. | Практичний психолог Шировецької ЗОШ І-ІІІ ст. Тобулкіан М.І. | Тренінг взаємодії батьків і дітей «Вчимося розуміти один одного» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 8. | Методист ЦППСР Гончарова-Чагор А.О., практичний психолог ЗОШ № 8 Низялик Ю.О. | Індивідуальна програма корекційно-розвивальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці, (що перебувають на індивідуальному графіку навчання) | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 9. | Практичний психолог ДНЗ № 45 Коханюк Н.Б. | Тренінгове заняття для вихователів «Особистісне зростання вихователя: активізація внутрішніх ресурсів та розвиток креативності» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 10. | Практичний психолог ДНЗ № 37 Мірош М.Ю. | Корекційно-розвивальна програма занять для дітей середнього дошкільного віку «Розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 11. | Практичний психолог ДНЗ № 22 Пилипчук М.М. | Розвивальна програма «Подорож в країну емоцій» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 12. | Практичний психолог гімназії № 3 Шурубури С.Т | Корекційно-розвивальна програма «Вчимося спілкуватися й розуміти один одного» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 13. | Практичний психолог ДНЗ № 44 Чобанюк Л. Д. | Програма розвитку емоційної сфери дітей молодшого віку «Такий цікавий світ емоцій» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 14. | Практичний психолог ДНЗ № 4 Дмитрюк О.С. | Програма розвитку пізнавальної сфери дошкільників | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 15. | Практичний психолог ДНЗ № 8 Сасанчин П.І. | Програма корекційно-відновлювальних та розвивальних занять «Мандруємо стежиною цікавинок та успіху» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 16. | Практичний психолог ДНЗ № 24 Тимошенко Г.В. | Програма розвитку інтелектуальної та емоційно-вольової готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі «Пригоди майбутніх першокласників», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 17. | Практичний психолог Буковинського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Кока JI.A. | Корекційно-розвивальна програма для старшокласників «Розвиток особистісної цілеспрямованості», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 18. | Методист- психолог науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО Куцак І.М, практичний психолог Вижницької ЗОШ-інтернату І-ІІІ ст. ім. Н.Яремчука Мислюк І.І. | Програма розвитку ціннісної сфери дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з використанням елементів арттерапії (ізо-, казко-, фототерапії) «КРИЛА МРІЇ», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 19. | Практичний психолог Чернівецького транспортного коледжу Лічман М.І. | Програма навчального спецкурсу «Основи духовного становлення особистості», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 20. | Практичний психолог Новодністровської ЗОШ І ст. Ковальчук Л.В. | Корекційна програма «Формування свідомої поведінки у дітей молодшого шкільного віку» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 21. | Практичний психолог Киселівського ЗНЗ I- ІІІ ст. Кіцманської району Волощук В.О | Цикл тренінгових занять «Профілізація батьків | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 22. | Практичний психолог Тернавського НВК Герцаївського району Скрипкару О.Г | Профілактична програма «Життєвий вибір особистості» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 23. | Практичний психолог Лівинецької ЗОШ І-ІІІ ст. Кельменецького району Бренік В.І. | Розвивально-корекційна програма роботи з агресивними дітьми | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 24. | Практичний психолог ДВНЗ «Чернівецький політехнічний коледж» Оксін Н.В | 1. Корекційна програма «Соціальна адаптація девіантних підлітків».  2. Корекційна програма для учнів 5-го класу «Соціалізація та адаптація». | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 25. | Практичний психолог Розтоківської ЗОШ І-ІІІ ст. Путильського району Джуряк Г.І. | Програма діагностичного обстеження «Стиль батьківського виховання», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 26. | Практичний психолог ЧОЦЕВ «Юність Буковини» | Розвивальна програма «Розвиток соціальної компетентності вихованців позашкільного закладу початкового рівня навчання | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 27. | Методист-психолог відділу освіти Герцаївської РДА Аксентій JI.C. | 1.Інтелектуальний тест Г.Ю. Айзенка.  2. Опитувальник самовизначення В.В. Століна.  3. Особистісний опитувальник для дітей С.Е. Айзенка JEPI.  4. Орієнтаційно-діагностичну анкету інтересів (ОДАНІ-2).  5. Опитувальник професійної спраямованості (ОПС) Д.Голанда (модифікація В.В. Синявського, О.О. Ящишина).  6. Метод визначення комунікативних і організаторських схильностей (КОС-2).  7. Методику діагностики професійної спрямованості особистості (Б. Басса).  8. Опитувальник самооцінки схильностей до різних типів професійної діяльності.  9. Тестова методика «Як обрати професію».  10. Опитувальник Л. Лучко «Ваша майбутня професія».  Методику визначення професійних переваг (Б. Басса).  11. Опитувальник визначення спонукань вибору професії.  12. Деференційно-діагностичний опитувальник (ДДО).  13.Тест для діагностики акцентуацій характеру, модифікований С.І. Подмазіним.  14. Тест «Структура інтересів і схильностей» (СІС).  15. Опитувальник «Мій шлях широкий» (для визначення психологічної готовності до трудової діяльності).  16. Анкета «Що мені подобається?» (А. Йовайши).  17. 16-ти факторний особовий опитувальник Р.Б. Кеттела (16-БРО-187-А).  18. Тестова методика для виявлення інтересу до техніки, фізичного розвитку і стану здоров'я, визначити стійкість уваги, почуття збереження, витримку, уміння зосередитися при наявності зовнішніх подразників.  19. Профорієнтаційну анкету для батьків учнів 9-х класів.  Профорієнтаційну анкету для учнів 11 класу.  20. Профорієнтаційну анкету для учнів 9 класу.  21.Методика «Мотиви вибору професії».  22. Тест «Формула темпераменту».  23. Теппінг-тест Є. Ільїна.  24. Вправа для виявлення провідної півкулі «Праве чи ліве?» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 28. | Методист-психолог відділ освіти Заставнівської РДА Семенко Ю.В.: | 1.Тест «Виявлення агресивності». Джерело: Психолого-педагогічна діагностика школярів/ Упоряд. О.Л.Співак. - X.: Ранок-НТ, 2007.  2. Тест тривожності (Р.Теммл, М.Доркі, В.Амен). Джерело: Практична психологія у початковій школі// Упоряд: О.А.Атемасова. - X.: Ранок, 2010.  3. Комплекс анкет «Психологічний мікроклімат у класному колективі». Джерело: Психолого- педагогічна діагностика школярів/ Упоряд. О.Л.Співак. - X.: Ранок-НТ, 2007.; Практична психологія у початковій школі// Упоряд: О.А.Атемасова. - X.: Ранок, 2010.  4. Тест «Здібності учня». Джерело: Психолого-педагогічна діагностика школярів/ Упоряд. О.Л.Співак. - X.: Ранок-НТ, 2007.  5.Анкета «Соціометрія». Джерело: Адаптація дітей у 1,5,10 класів/ упорядник Т.Червонна. - К.: Шкільний світ, 2008.  6. Опитувальник ДВОР. Джерело відсутнє. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 29. | Методист-психолог  відділу освіти Хотинської РДА Пислар О.В.: | Методика вивчення рівня тривожності та психічного напруження дитини (В.О.Захаров). Джерело: Психологічне здоров'я дошкільників/ уклад. Т.І.Прищепа. - Х.Юснова, 2010. - 239. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 30. | Практичний психолог Хотинського НВК Васільєва Л.М. | Тест «Локалізація стресу у педагогічних працівників» (В.А.Семиченко). Джерело: Семиченко В.А. Психологія особистості. - К., 2001 | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 31. | Гончарова-Чагор А.О., Макаревич О.В. | Анкета «Моє життя в сім'ї та школі» (вивчення проблем насильства та жорстокості в сім'ї та шкільному середовищі).  Анкета для учнів, вчителів, батьків (вивчення ставлення всіх учасників навчально-виховного процесу до впровадження інклюзивної освіти в закладах міста | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 32. |  | Методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику». Джерело: Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги. Монография. - СПб.: Речь, 2008. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 33. | Науково-методичний центро практичної психології і соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області  (школи-інтернати обласного підпорядкування, позашкільні навчальні заклади, ВНЗ) | 1.Анкета з вивчення обізнаності педагогічних працівників з питання насильства. Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. Е.Н.Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - 240 с.  2. Опитувальник «Вивчення обізнаності фахівців з проблеми насильства». Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. Е.Н.Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - 240 с. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 34. | Науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області: | 1.Цілісність сприймання. «Чого не вистачає на малюнках?». Джерело: Немов P.C. Психология: в З кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  2. Цілісність сприймання, осмисленість. «Впізнай, хто це?». Джерело: Немов P.C. Психология: в З кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  3. Цілісність сприймання, осмисленість. «Які предмети заховані в малюнках?». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  4. Цілісність сприймання. «Чим залатати килимок?». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  5. Продуктивність, сталість уваги. «Знайди і викресли». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  6. Переключення, розподіл уваги. «Простав позначки». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  7. Об'єм уваги. «Запам'ятай і розклади крапки». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  8.Увага. Слуховий аналізатор. «Проплескай». Джерело: Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. Практична психологія вихователя. - К.: ВІПОЛ, 1993. - Вип.1. — 40 с.  9.Увага. Спостережливість. «За двома малюнками». Джерело: Практикум з психології. - Чернівці: Рута, 2006. - 360 с.  10.Уява. Вербальна фантазія. «Придумай оповідання («Вигадай розповідь»). Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  11. Художня уява (оригінальність, емоційність). «Намалюй що-небудь». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  12. Уява. Рівень розвитку фантазії. «Придумай гру». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  13.Пам'ять. Слуховий аналізатор. «5-7-10 слів». Джерело: Дошкільне виховання, 1998, № 8.  14. Пам'ять. Зоровий аналізатор. «5-7-10 картинок». Джерело: Дошкільне виховання, 1998, № 8.  15. Комбінована пам'ять. «5-7-10 іграшок». Джерело: Дошкільне виховання, 1998, № 8.  16. Пам'ять. Впізнавання. «Впізнай фігури». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  17. Обє'м короткочасної зорової пам'яті «Запам'ятай малюнки». Джерело: Немов P.C. Психология: в З кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  18. Об'єм короткочасної слухової пам'яті. «Запам'ятай цифри». Джерело: Немов P.C. Психология: в З кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  19. Пам'ять. Визначення процесу заучування. Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  20. Образно-логічне мислення. «Небилиці». Уявлення про оточуючий світ, логічні зв'язки. Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  21. Образно-логічне мислення. Аналіз узагальнення. «Пори року». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  22. Образно-логічне мислення. Аналіз, узагальнення. «Що тут зайве?» («Четвертий зайвий»). Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  23. Образно-логічне мислення. Аналіз, узагальнення. «Чого кому не вистачає?» Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  24. Образно-логічне мислення. Аналіз, узагальнення. «Розподіли на групи». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  25. Наочно-дійове мислення. «Обведи контур». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  26. Наочно-дійове мислення. «Пройди крізь лабіринт». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  27. Наочно-дійове мислення. «Відтвори малюнки». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003.-640с.  28. Наочно-дійове мислення. «Виріжи фігури». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  29. Мовлення. Визначення активного словникового запасу. «Розкажи за картинкою». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  30. Мовлення. Визначення запасу слів активної пам'яті дитини. «Назви слова». Джерело: Немов P.C. Психология: в 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 640с.  31. Анкета для батьків Л.В. Макшанцевої (модифікований варіант). Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  32. Карта спостережень для оцінювання педагогом психоемоційного стану дітей. Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  33. Проективна методика «Моя улюблена група» О.І. Русіної (модифікований варіант «Малюнка сім'ї»). Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. — Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  34. Проективна методика «Я, мама і дитячий садок» I.B. Дубровіної. Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  35. Методика малюнкової діагностики адаптації дітей до ДНЗ «Я в дитячому садку» А.І. Баркан. Джерело: Хухлаева О.В., Хухлаев O.E., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольников. - М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. - 224 с.  36. Проективна методика діагностики тривожності (модифікація методики Амен, Дорки, Теммл). Джерело: Хухлаева О.В., Хухлаев O.E., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольников. - М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. - 224 с.  37. Методика діагностики тривожності, що включає спостереження (методика Сірса). Джерело: Хухлаева О.В., Хухлаев O.E., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольников. - М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. - 224 с.  38. Методику вивчення соціальних емоцій Г.А. Урунтаєвої, Ю.А. Афонькіна. Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  39. Методика вивчення розуміння емоційних станів людей, зображених на малюнку Г.А. Урунтаєвої, Ю.А. Афонькіна. Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  40. Графічна методика «Кактус» (модифікація М.А. Панфілової). Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  41. Анкета для виявлення об'єкта і причин емоційного неблагополуччя дитини Т.А. Даніліної (модифікація анкети Е.Г. Юдіної, Г.Б. Степанової, Е.М. Денисової). Джерело: Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Ростов н/Д., 2005. - 304 с.  42. Методика «Сходинки». Джерело: Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения / Н.В. Краснощекова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2006. - 299 с.  43. Тест на визначення самооцінки (за методикою В.Г. Щур). Джерело: Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения / Н.В. Краснощекова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2006. - 299 с.  44. Тест «Подолання обмежено-звичних уявлень про світ і про себе». Джерело: Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения / Н.В. Краснощекова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2006. - 299с.  45. Тест «Сни тварин». Джерело: Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения / Н.В. Краснощекова. - Ростов н/Дону.: Феникс, 2006. - 299 с.  46. Методику виявлення статеворольової орієнтації дітей старшого дошкільного віку «Намалюй себе». Джерело: Дошкільне виховання, січень, 1996. - С. 22.  47. Проведення соціометрії дитячого колективу. Джерело: газета Психолог, № 23-24, червень 2005. - С.67. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 35. | Методист Чернівецького обласного навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Семенчук Н.В.: | 1. Анкета «Як я проводжу свій вільний час», розроблену методистом Чернівецького обласного навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Семенчук Н.В.  2. Методика «Лідер». Джерело: www.psylist.net,  3. Анкета «Моя правова обізнаність» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 36. | Практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки Сухолитка М.М.. | Методика «Психогеометрія» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 37. |  | 1. Розвиток емоційної сфери дітей раннього віку. Заняття з формування соціальної адаптації (дозволити до використання вправи для складання власної програми роботи). Джерело: видавництво Шкільний світ, газета «Психолог», вкладка №34 (322), вересень 2008р.  2. Комплекс корекційно-розвивальних занять для дітей 2-4 класів (дозволити до використання вправи для складання власної програми роботи). Джерело: видавництво Шкільний світ, газета «Психолог», № 45 (333) грудень 2008р.  3. 3аняття «Ігрова психокорекція труднощів спілкування» (дозволити до використання вправи для складання власної програми роботи). Джерело: видавництво Шкільний світ, газета «Психолог», № 40 (328), жовтень 2008р. | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 38. | Практичний психолог ДНЗ № 52 Аль Салама Н.М. | Корекційно-розвивальна програма занять з імпульсивними дітьми «Пружинки» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 39. | Практичний психолог СДНЗ № 17 Сидоренко І.О. | Програма корекційно-розвивальних занять з дітьми «Профілактика емоційної дезадаптації та розвиток невербальних засобів спілкування у дошкільників з вадами зору» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 40. |  | .Лемак М.В., Пащенко Т.В., Пузяк Н.П. Методика діагностики готовності дітей 6-7 річного віку до навчання в школі. - Ужгород: Вид-во О. Гаркуші, 2007. — 16 с | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 41. | Практичний психолог Тереблеченської ЗОШ-інтернату I- III ст. Ауріте М.В | Корекційна програма «Я в країні Знань», | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 42. | Практичний психолог Тобулкіан М.І. та соціальний педагог Потура Л.Г. Шировецької ЗОШ І-ІІІ ст. | Програма занять «Корекція страхів і тривожності у дітей молодшого шкільного віку» | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 43. | Практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки Сухолитки М.М. | Комплексна програма з розвитку емоційної сфери підлітка | Протокол №18  від 23.02.2011 року |
| 44. | Практичний психолог Кострижівської ЗОШ І-ІІІ ст. Приймак I.Л. | Програма формування духовно-моральних цінностей у підлітків «Що означає бути гідною людиною» | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 45. | Методист-психолог Заставнівської РДА Семенко Ю.В. | 1.Розвивально-психокорекційно програма подолання агресивної поведінки серед учнів 2-4 класів.  2. Програма тренінгових занять з батьками та педагогами «Психологічні особливості подолання шкільної дезадаптації першокласників | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 46. | Практичний психолог Заставнівської ЗОШ І-ІІІ ст. Чередюк О. | Програма розвитку пізнавальних здібностей та комунікативних навичок «Вчимося з радістю». | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 47. | Практичний психолог Веренчанської ЗОШ І-ІІІ ст. Кривак Н. | Програм психологічного тренінгу для дітей та батьків «Здолаємо труднощі разом», | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 48. | Практичний психолог Кострижівської ЗОШ І-ІІІ ст. Приймак I.JI. | Програма тренінгових занять з саморозвитку та самовдосконалення підлітків | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 49. | Практичний психолог Давидівської ЗОШ І-ІІ ст. Гайко Л.М. | Програма розвитку мислення, уваги, пам'яті в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 50. | Практичний психолог Білівецької ЗОШ І-ІІІ ст. Хотинського району КочуркаЖ.М | Корекційно-розвивальна програма для учнів 11-14 років «Розвиток духовних цінностей у дітей, батьки яких перебувають за кордоном» | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 51. | Практичний психолог Чернівецької спеціальної загальноосвітньої школи-інтернат № 2 Палій І.І. | Розвивальна програма «Розвиваємо пам'ять разом» | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 52. | Практичний психолог Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Заслонкіна О.П. | Програма формування психологічної готовності вихованців ПНЗ еколого- натуралістичного спрямування до участі у виставках, конкурсах, олімпіадах, зборах, конгресах, зльотах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 53. | Практичний психолог Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді Качуляк C.B | Програма психологічної підтримки (підготовки) туристів-спортсменів до участі у змаганнях | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 54. | Практичний психолог педагогічного коледжу ЧНУ ім. Юрія Федьковича Губчин О .Я | Програма соціально-комунікативного розвитку особистості студентів | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 55. | Методист-психолог НМЦПТО Семенчук Н.В., практичний психолог ЧПЛАС Порубаною A.M. | Програма молодіжного семінару-тренінгу «Твоє життя - твій вибір», | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 56. | Практичний психолог Чернівецького професійного ліцею сфери послуг Харівськоа C.B. | Комплексна корекційно-розвивальна програма «Здоров'я та здоровий спосіб життя», | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 57. | Адаптована Волковою С.М., практичний психолог Сокирянського ВПУ | Психологічна гра «Фото-фішка» | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 58. | Соціальний педагог Вищого професійного художнього училища № 5 Лазар Л.В. | Комплексна розвивальна програма соціального педагога професійно-технічного навчального закладу з формування навичок здорового способу життя та правової свідомості підлітків «Ти - творець свого життя», | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 59. | Колектив ЦППСР управління освіти Чернівецької міськради. | Анкета «Здоровий спосіб життя. Ваш вибір», | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 60. | Методист ЦППСР управління освіти Чернівецької міськради  Макаревич О.В. | Анкета для опитування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 61. | Практичний психолог Вижницької загальноосвітньої школи-інтернат І-ХІІ ст. ім.. Н. Яремчука Машина Г.М. | Анкета з вивчення розуміння учнями проблеми насильства | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 62. | НМЦППСР ІППОЧО для роботи з дітьми та підлітками | 1.Методика «Незакінчені речення». (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - С. 203).  Методику «Лист другу». (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - С.212).  2. Методика інтерв'ю для діагностики насильства. Джерело: (Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - С. 204).  3. Тест Сільвер. Малюнковий тест Сільвер. Тест «Намалюй історію». (Джерело: Копытин A.A. Арт-терапия жертв насилия. - М.: Психотерапия, 2009. - 144с.)  4. ICAST-R (ретроспективний опитувальник). (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - С.215).  Анкету-опитувальник для учнів. (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - СПб.: Питер, 2008. - С.231 ).  5. Методика визначення схильності до адиктивної, агресивної, деліквентної поведінки (А.Н. Орел). (Джерело: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально- психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М.: Психотерапия. 2009. - С.362-370).  6. Метод незакінчених речень. (Джерело: Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. - СПб., 2002. - С.46-47).  Р.Теммл. М.Доркі, В.Амен.  7. Тест тривожності. (Джерело: Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. - СПб.. 2002. - С.46- 47). | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| 63. | НМЦППСР ЇППОЧО для роботі з молоддю та дорослими | 1.Шкала явної тривожності CMAS (адаптація A. M. Прихожан). (Джерело: Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. - СПб., 2002. - С.60-64).  2. Карта спостережень. (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - Спб.: Питер, 2008. - С.213).  3.Карта спостережень (КС) Джефрі Стотта. (Джерело: Диагностика психического развития детей. Учеб. мет. пособие к курсу «Возрастная психология» / Сост. Е.В.Гурова, Н.Ф.Шляхта, Н.Н.Седова. М.: Институт молодежи, 1992. - 180 е.).  4.Методика експертної діагностики соціально-педагогічної занедбаності дітей (P. В. Овчарова). Джерело: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально- психологическая диагностика развития личности и малых групп. - М.: Психотерапия. 2009. - С.400-405).  5.Анкета-опитувальник для вчителів «Діагностика психологічної безпеки освітнього середовища школи». (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - Спб.: Питер, 2008. - С.225).  6.Анкета-опитувальник для батьків «Діагностика психологічної безпеки освітнього середовища школи». (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - Спб.: Питер, 2008. - С.228).  7.ICAST-P (інтерв'ю-опитувальник для батьків). (Джерело: Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Под ред. E.H. Волковой. - Спб.: Питер. 2008. - С.215).  8.Опитувальник Басса-Дарки «Діагностика стану агресії». (Джерело: Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. Дерманова И.Б. - СПб., 2002. - С.80- 84). | Протокол № 19  від 25 листопада 2011 року |
| **2012 рік** | | | |
| 1. | Методист-психолог РМЦ управління освіти Глибоцької райдержадмінісграції Колесник А.І. | Корекційно-розвивальна програма «Сходинки розвитку розумової та пізнавальної активності дітей із 3ПР». | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 2. | Методист-психолог РМЦ управління освіти Глибоцької райдержадміністрації Колесник А.І., соціальний педагог Каменюк В.В., практичний психолог Старововчинсцького ліцею Суслова П.О., практичний психолог Коровійської ЗОШ Глибоцького району Флюндра Ю.В. | Комплексн корекційна програму для роботи з першокласниками з вадами розумового розвитку | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 3. | Практичний психолог Комарівської ЗОШ І-ІІІ ст. Кельменецького р-ну Адамчук І.І. | Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 4. | Практичнй психолог Кам'янської ЗОШ І-ІІІ ст. Сторожинецького р-ну Васелович М.І. | Програма корекційних занять «Запобігання та обмеження проявів агресивної поведінки молодших підлітків», для учнів 10-11 років | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 5. | Практичний психолог Сторожинецького ДІІЗ №2 Порошняк A.A. | Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників» | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 6. | Практичний психолог ДНЗ №2 м.Чернівці Сімак О.І. | Корекційно-розвивальна програма з формування емоційної компетентності дітей 4-5 років «Чарівний світ емоцій» | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 7. | Практичний психолог ВПУ №3 м. Чернівці Коса У.C. | Комплексна програма «Підлітковий суїцид: превенція. інтервенція, поственція | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 8. | Практичний психолог Кельменецького ліцею Корній С. П. | Програма з «Педагогіки та психології» для учнів 10 класу | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 9. | Практичний психолог Новодністровської гімназії Артемова K.M. | Програма з спецкурсу «Я і світ професій» для учнів 8-9 класів | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 10. | Практичний психолог Чернівецького державного комерційного технікуму Красовська С.І. | Програма «Формування психологічної стійкості студентів-випускників та готовності до майбутньої професійної діяльності», | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 11. | Методист відділу освіти Глибоцької райдержадмімісірації Колесник А.І., практичний психолог Старововчинецького ліцею Суслова И.О.. соціальний педагог Каменюк В.В. | Програма розвивальних занять «Використання елементів ароматерапії у розвитку пізнавальної та емоційної сфери дітей і особливими потребами» | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 12. | Методист-психолог РМК управління освіти Кельменецької рай держадміністрації Лопанчик Ж.О. | Програма «Розвиток толерантної особистості як основа формування гармонійного індивіда» | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 13. | Практичні психологи ліцею №4 ІІІумиляк Т.П.. ЗОШ №3 Твардовська О.І. м. Чернівці. | Корекційно-розвивальна програму факультативу для дітей 1-4 класів | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 14. | Кандидат психологічних наук, практичний психолог ВПУ №3 | 1.«Карта ризику суїцидадьності» П. Кономчук. (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 с.)  2. Методика визначення нервово-психічної стійкості та ризику дезадаптації у стресі «Прогноз». (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 с.)  3. Багаторівневий особистісний опигувальник «Адаптивність». (МЛО-АМ) (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 с.)  4. Опитувальник репресивності Бека. (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 е.)  5. Опитувальник оцінки душевного болю (Н. ІІІнсйдман). (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 с.)  6. Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська). (Джерело: Рибалка В.В.Психологічна профілактика суїцидальпих тенденцій в учнівської молоді: методичні рекомендації. Київ.:ІПППО ДНІ І «Україна». Шербатих О.В. 2007. 68С.  7. Методика Шуберта «Діагностика ступеня готовності до ризику». (Джерело: Лісова О.С. Психологія суїцидальної поведінки. Чернівці. 2004. 234 е.) | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 15. | НМЦППСР ІППОЧО | 1.Методика В.І. Шкатулли «Атмосфера в колективі» (Джерело: <http://poehshkola.hlogspot.eom/>)  2. Методика визначення стилю керівництва грудовим колективом  3. Тест "Оцінка рівня соціально-психологічного клімату в колективі школи" (Джерело: http://pochshkola.hlogspot.com/) | Протокол № 20  від 16 лютого 2012 року |
| 16. | Практичний психолог Кіцманського дошкільного навчального закладу «Веселка» Тимофійчук І. І. | Корекційно-розвивальна програма «Давайте пограємось» | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 17. | Працівники Чернівецького міського благодійного фонду «Нова сім'я»: спеціаліст з питань наркотичної залежності, гештальттерапевтом Бережною Т.М. та психологом-тренером Західно-Ресурсного центру з профілактики ВІЛ (ООН) та програм «Рівний-рівному», «Школа проти СНІДУ» Бежан A.B. | Авторська превентивна програма «Формування навичок здорового способу життя «Нова сім'я» для учнів 1-3 класів га їх батьків | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 18. | Практичний психолог Чернівецької гімназії №3 Лучич М.М. | Авторська розвивальна програма «Місто мого здоров'я» | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 19. | Практичний психолог комунального закладу «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа інтернат №4» Телешман Ю.В | 1.Психокорекційна програма «Формування позитивної Я-концепції у підлітків із особливими освітніми погребами».  2. Тренінгова програма «Розвиток згуртованості шкільного колективу» для учнів віком 9-11 років | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 20. | Методист-психолог відділу освіти Глибоцької райдержадміністрації КолесникА.І. та працівники психологічної служби Старововчинецького ліцею Сусловою П.0.(практичний психолог). Каменюк В.В. (соціальний педагог). | Комплексна програму «Школа професійної адаптації молодих психологів та соціальних педагогів» | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 21. | Працівники психологічної служби Чернівецького професійного училища радіоелектроніки | 1.Тест «Фантастична тварина» (Джерело: Практична психологія в школі.// Івано- Франківськ. 1994. - Рубін О.Л., Велів М.Д., Юрченко З.В., Савчинська JI.O.).  2. Методика діагностики емоційного вигорання. В.В.Бойко (Джерело: Практикум з психології особистості. // СІ 16. 2002,- Слісоев 0.11.). | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 22. | Практичні психологи загальноосвітніх закладів Сокирянського району | 1.Методика вимірювання ступеня емоційного вигорання педагогів, К. Маслач і С.Джексон ( Джерело: Газета «Психолог» №45.201 1 р.).  2. Методика визначення причин психологічної несумісності в колективі «Ваш тип акцентуації» застосовувати виключно в роботі з дорослими: педагогами, батьками. Джерело: Вивчення особистості школяра і педагога.-Х.:Вид.груна «Основа»; «Тріада і ». 2008. 144с.(Серія «Психологічна служба школи») Л.В.Туріщева, О.В.Гончарова). | Протокол № 21  від 01 червня 2012 року |
| 23. | Практичний психолог Вищого професійного училища №3 М.Чернівців, канд. психол.н., Коса Н.С. | Програма роботи гуртка «ПСИХОЛОГІЯ». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 24. | Cоціальний педагог Вижницької ЗОШ-інтернат І-ІІІ ст. ім. Н. Яремчука, Мислюк І.І. | Тренінговий курс соціальної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа. | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 25. | Макаревич О., Бежан А., Романовська Д., Горук М. | Просвітницько-профілактична програму «Кадр за кадром до здорового майбутнього» | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 26. | Практичний психолог ДНЗ №4 М.Чернівців, Дмитрюк О.С. | Програму курсу корекційних занять із зниження агресивності дітей 5-6 років | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 27. | Практичний психолог Зеленогайської ЗОШ І-ІІ ст. Новоселицького р-ну, Сольська У.П. | Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю 9-10 років. | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 28. | Практичний психолог ДНЗ №32 М.Чернівців, Куцак І.М. | Програма занять зі збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей «Любіть життя: зростайте здоровими і щасливими». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 29. | Практичний психолог ДНЗ №53 М.Чернівців, Олійник Т.В. | Програма тренінгових занять для вихователів «Профілактика та подолання синдрому «Професійного вигорання». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 30. | Практичний психолог ДНЗ№9 М.Чернівців, Андроник A.B. | Програма з формування психологічної готовності дітей до навчання в школі «Крок за кроком | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 31. | Практичний психолог спеціалізованої школи І-ІІІ ст. «Гармонія» М.Чернівців, Стебельська Н.М. | Розвивально-корекційна програма «Цікава психологія», | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 32. | Соціальний педагог ДНЗ №19 М.Чернівців, Маніліч Я.О. | Програма з правового виховання дітей старшого дошкільного віку «Палітра прав». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 33. | Соціальний педагог ЗОШ №5 М.Чернівців, Ковальчук Т.М. | Програма формування життєвої компетенції учнів 7-11 класів «Стань творцем свого життя» | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 34. | Практичний психолог «Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей», Яновська Т.І | Групова та індивідуальна програма корекційно-розвивальної роботи з елементами арт-терапії «Самовдосконалення - запорука успіху» | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 35. | Практичний психолог ДНЗ №45 М.Чернівців, Коханюк Н.Б. | Програма корекційно-відновлювальних занять для індивідуальної роботи з дітьми із ЗНМ (загальним недорозвитком мовлення). | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 36. | Практичний психолог ДНЗ №10 «Попелюшка» м.Чернівців, Заброцька І.В. | Програма тренінгових занять «Профілактика конфліктів в педагогічному колективі ДНЗ». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 37. | Сімак О.І., практичний психолог ДНЗ№2  м. Чернівців. | 1.Методика «Опис улюбленої іграшки». (Джерело: 1.Дошкільне виховання//№79, 1984 р. 2.1льїна М. Н./ Чи готова ваша дитина до школи?, ст.263);  2. Тест «Оцінка цілісності сприймання». (Джерело: І.Ільїна М. Н./ Чи готова ваша дитина до школи?, ст.32-34. 2. СоколоваЮ./Уява. Наочний матеріал);  3. Тест «Оцінка кольоросприймання». (Джерело: І.Ільїна М. Н./ Чи готова ваша дитина до школи?, ст.32-34. 2. СоколоваЮ./Уява. Наочний матеріал);  4. Тест на порівняння предметів за допомогою 4-х пар картинок. (Джерело: Земцова О.М. Тести для дітей 4-5 років: Навч. посібник.-К.: Махаон-Україна, 2010р. (Розумні книжки);  5. Тест на визначення рівня розвитку логічного мислення дітей. (Джерело: Земцова О.М. Тести для дітей 4-5 років: Навч. посібник.-К.: Махаон-У країна, 2010 р.(Розумні книжки). Логіки світу 2004 р. /Розвиток логічного мислення дітей 5-го року життя);  6. Тест на визначення рівня слухової пам'яті за допомогою читання 7-ми слів методом триразового читання. (Джерело: 1.Пам'ять дитини/У поряд.: С. Максименко. - К. 2004р. (психологічний інструментарій) ст.24. 2.Дошкільне виховання//№8, 1998р);  7. Тест на визначення рівня розвитку зорової пам'яті за допомогою 7-ми іграшок. (Джерело: 1.Пам'ять дитини/У поряд.: С. Максименко.-К.2004р. (психологічний інструментарій). 2. Дошкільне виховання//№8, 1998р.);  8. Тестування обсягу уваги. Квадрати з крапками. (Джерело: 1. Увага дитини/У поряд.: С. Максименко.-К.2004р. (психологічний інструментарій), ст. 33,48; 2. Ільїна М. Н./ Чи готова ваша дитина до школи?, ст.30);  9. Тест на визначення рівня розподілу, продуктивності і стійкості уваги. Коректурна проба. (Джерело: 1. Увага дитини/У поряд.: С. Максименко.-К.2004р. (психологічний інструментарій), ст. 33,48; 2. Ільїна М. Н./ Чи готова ваша дитина до школи?, ст.30). | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 38. | Корчак О. О., практичний психолог Хотинської гімназії | * 1. Шкала Інтернет-залежності А. Жичкіної.   2. Анкета ідентифікації комп'ютерної залежності.   3. Анкета визначення Інтернет-залежності К. Янг. | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 39. | Лакуста Т.Д., аспірантка кафедри загальної та соціальної педагогіки ЧНУ ім. Ю. Федьковича. | 1.Кінетичний малюнок сім'ї. (Джерело: Методика "Кінетичний малюнок сім'ї" / Ю. Пачковський, І. Корнієнко // Психолог. - 2004. –  №8(лютий). - С. 26-30)  2. Тест-опитувальник батьківського ставлення. (Джерело: 2.Немов P.C. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. — 640 с.)  3. Анкета «Мої шкільні друзі». (Джерело: Гільбух Ю.З., Киричук О.В. Шкільний клас: як пізнати й виховувати його душу. - К.: НПЦ Перспектива, 1996. - 208с.)  4. Методика «Хто я?». (Джерело: Савіна М.І. Статево-рольова ідентифікація дитини // Соціальний працівник. - 2006. - №23. - С. 2-27.)  5. Анкета для вивчення сформованості поняття «стать» та статеворольової соціалізації. (Джерело: Левицький В.Е. Особливості статево-рольового виховання учнів молодших класів допоміжної школи: дис. канд. пед. наук: 13.00.03 / Левицький Вадим Едуардович. - К., 2005. - 201с.).  6. Анкета для вивчення сформованості статеворольових взірців та знань про моделі адекватної статеворольової поведінки. (Джерело: Левицький В.Е. Особливості статево-рольового виховання учнів молодших класів допоміжної школи: дис. канд. пед. наук: 13.00.03 / Левицький Вадим Едуардович. - К., 2005. - 201с.)  7. Анкета для вивчення сформованості знань про тендерні ролі дорослих. (Джерело: Левицький В.Е. Особливості статево-рольового виховання учнів молодших класів допоміжної школи: дис. канд. пед. наук: 13.00.03 / Левицький Вадим Едуардович. - К., 2005. - 201с.) | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| 40. | Фугела Ю.В., соціальний педагог Хотинської гімназії: | 1.Відеоролик «Алкоголь вбиває - бережи себе!».  2. Відеолекцію професора В.Жданова «Правда про тютюн».  3. Відеролик «Прості правила захисту від Сніду».  4. Відеоролик «Що таке ВІЛ/СНІД». | Протокол № 22  від 1 листопада 2012 року |
| **2013 рік** | | | |
| 1. | Методист Центру практичної психології та соціальної роботи управління освіти Чернівецької міської ради Гончарова - Чагор А.О. | 1. Методика діагностики відносин між дітьми «Казки Дюсса (Десепт)»  2. Проективна (графічна) методика«Кактус» (Джерело: Романова Е.С. Графические методы в практической психологи. - СПб: Речь, 2002. - 416 е.). | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 2. | Психологічна служба Сокирянського району: Тарнавською Т.С.,  практичний психолог Сокирянської гімназії;  Кузик Н.І, практичний психолог ДНЗ №2 «Барвінок» м.Сокиряни; Продан М. В., практичний психолог Романківецької гімназії; Михайловою І.В., практичний психолог Олексіївського ЗНЗ. | 1. Методика визначення привабливості роботи в колективі (Джерело: Станіслав Сівак. Скринінг шкільного життя. Методика комплексного психодіагностичного вивчення стану навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2002.- 72с.).  2. Опитувальник для вихователів по виявленню обдарованих дітей (Джерело: Газета «Психолог дошкілля» № 4, 2009 р.).  3. Анкета для вивчення поглиблених профілів, факультативів, індивідуальних занять за виборами учнів (автор-розробник Продан М. В.).  4. Методика для аналізу та оцінки соціально-психологічного клімату в колективі (Джерело: Карамушка Л.М. Психологія управління: навч. посібник. - К.: Міленіум, 2003.-С. 292-294.).  5. Методику для вивчення стилю керівництва в педагогічному колективі (Джерело: Коломінський H.J1. Психологія педагогічного менеджменту - К.: МАУП, 1996 - С.165- 173.)  6. Тест «Ваш стиль управління» (Джерело: Пірен М.І. Конфліктологія: Підручник. - К.: МАУП, 2003.-С. 360.). | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 3. | Збурлюк Н.М., практичний психолог Новоселицької гімназії. | 1.Анкета вивчення мотивів навчальної діяльності учнів (Джерело: Пашнєв Б.К. Психодіагностика обдарованості: - X.: Вид. група «Основа», 2007. - 128 с.).  2. Опиувальник для вивчення пізнавальної активності учнів (Джерело: Пашнєв Б.К. Психодіагностика обдарованості: - X.: Вид. група «Основа» 2007. - 128 с.)  3. Анкета «Професійна спрямованість учня» (Джерело: Н. Побірченко. Профорієнтаційна робота психолога / Упоряд. Т. Гончаренко.- К.: Шк. Світ, 2007. - 128 с.- (Б-ка «Шк.світу»).  4. Індивідуальна карту професійної характеристики учня. (Джерело: Н. Побірченко. Профорієнтаційна робота психолога / Упоряд. Т.Гончаренко.- К.: Шк. Світ, 2007.- 128 с.) - (Б-ка «Шк.світу»). | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 4. | Прищепа Т.І. | Корекційно - розвивальна програма збереження та зміцнення психологічного здоров'я дошкільнят «Щаслива дитина» | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 5. | Мігован O.A., практичний психолог Чернівецької ЗОШ № 24. | Програма психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 6. | Брандес О.О., практичний психолог Клубу юних техніків «Кварц» м. Чернівців. | 1.Програма тренінгових занять з розвитку психологічної готовності гуртківців до участі в конкурсах та змаганнях «Готуємось до перемоги» 2.Програма тренінгових занять «Мій рідний гурток», | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 7. | Яновська Т.І., практичний психолог загальноосвітньої школи-інтернату "Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей". | Програма тренінгових занять для учнів та педагогів «Формування позитивного психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективах» | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 8. | Оклей - Проданюк О.В., практичний психолог Буковинського обласного центру соціальної реабілітації дітей - інвалідів «Особлива дитина». | Програма корекційно - розвивальної роботи з дітьми молодшого шкільного віку з гіперактивним розладом з дефіцитом уваги «ПД» | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 9. | Васильєва Г.В., практичний психолог Чернівецького військово - спортивного ліцею - інтернату. | Розвивальна програма «Психологічний тренінг, як засіб зниження агресивності підлітків». | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 10. | Рибак Л.B., практичний психолог Чернівецької гімназії № 7. | Програма розвитку когнітивної сфери для дітей молодшого шкільного віку | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 11. | Єленчук Н.І., практичний психолог ДНЗ № 23 м. Чернівці. | Програма психологічного розвитку для дітей середнього шкільного віку «Гра - справа серйозна». | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 12. | Голубкова А.А., практичний психолог Чернівецького ліцею № З, Толочко А.Ю., учениця 11 -Б класу Чернівецького ліцею № 3 | Комплексна програма організації психологічної допомоги підліткам із соціальними страхами. | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 13. | Осадчук Т.П., практичний психолог Вижницької ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Юрія Федьковича. | Авторська програма психологічно - розвивальних занять «Розвиток психологічної культури молодшого школяра». | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| 14. | Працівники психологічної служби Хотинської гімназії | Відеоролики:  1. «Наркомания. Долгая смерть короткой жизни» для використання у роботі з учнями 10-11 класів.  2. «Жить или играть» для використання у роботі з учнями 8-11 класів.  3. «Я сюда больше никогда не вернусь» для використання у роботі з батьками.  4. «Влияние игрушек на психику детей» для використання у роботі з батьками.  5. «Дети и телевизор, дети и компьютер» для використання у роботі з батьками.  6. «Профилактический ролик ВИЧ/СПИД» для використання у роботі з учнями 10-11 класів.  7. «Профилактический ролик ВИЧУСПИД» для використання у роботі з учнями 10-11 класів.  8. «Вред пива для мужчин и женщин» для використання у роботі з учнями 9-11 класів.  9. «О вреде енергетиков» для використання у роботі з з учнями 7-11 класів.  10. «Короткометражка о насилие в семье» для використання у роботі з батьками  11. «Останови насилие. Дети - зеркало родителей» для використання у роботі з батьками  12. «Можна ли такое говорить детям?» для використання у роботі з батьками. | Протокол № 23  від 27 лютого 2013 року |
| **2014 рік** | | | |
| 1. | Практичний психолог Чернівецької гімназії №7 – Рибак Л.В. | Анкета для дослідження інтересів у написанні наукової роботи учнями | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 2. | Фугель Ю.В., соціальний педагог Хотинської гімназії; Мамалицька О.О., практичний психолог Хотинської гімназії | 1. Проективна методика «Баранчик у пляшці»  2. Проективна методика «Фізіогномічний тест Куніна»  3. Проективна методика «Близнюк здалеку»  4. Проективна гра «Пошта» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 3. | Методист-психолог психологічної служби Глибоцького району – Колесник А.І. | Анкета для керівників шкіл «Визначення основних проблем сучасної школи» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 4. | Практичний психолог ДНЗ №2 «Барвінок» м. Сокиряни – Кузик Н.І. | Методикадля виявлення обдарованих дітей старшого дошкільного віку. | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 5. | Федорук Л.В., практичний психолог ДНЗ №12 м. Чернівці. | Корекційно-розвивальна програма з розвитку та формування комунікативних вмінь і навичок позитивного спілкування дітей 5-6 років «Крок до спілкування» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 6. | Маяковська О.Є., практичний психолог ЗОШ №3 м. Чернівці. | Програма корекційно-відновлювальних занять для дітей з девіантною поведінкою (учнів 6-11 класів). | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 7. | Романовська Д.Д. – завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО, кандидат психологічних наук, Бежан А.Б. – директор Денного реабілітаційного центру для молоді та Центру соціально-психологічної допомоги «Діалог», психолог, арт-терапевт ЧМБФ «Нова сім’я», Басараб М.М. – начальник Сектору кримінальної міліції у справах дітей УМВС України в Чернівецькій області. | Програма профілактики наркотичної залежності та правопорушень серед учнів профтехнічних навчальних закладах – «Здоров’я через освіту», | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 8. | Барбир А.Г., практичний психолог Чорногузівської ЗОШ І-ІІІ ст. Вижницького району | Програма «Ігрова психокорекція труднощів спілкування» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 9. | Мамалицька О.О., практичний психолог Хотинської гімназії. | Психокорекційна програму «Подолання тривожності вагітних жінок із загрозою переривання вагітності засобами арт-терапії». | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 10. | Гончар О.М., практичний психолог Зарожанського НВК Хотинського району. | Програма корекції труднощів, які виникли в учнів першого класу під час адаптації до навчання в школі: «Разом веселіше» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 11. | Тарановська Т.С., практичний психолог Сокирянської гімназії. | Програма психологічний супроводу формування сфери ціннісних орієнтацій підлітків. | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 12. | Гамалюк К.К., практичний психолог Глибоцького району. | Програма тренінгових занять для педагогічних працівників: «Збереження психічного здоров’я педагогів» | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 13. | Колесник В.М., практичний психолог Глибоцького району. | Програма психологічного супроводу успішної адаптації першокласників. | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 14. | Адамчук Е.Г., практичний психолог Комарівського НВК Кельменецького району. | Розвивальна програма для учнів молодшого шкільного віку: «Розвиток уважності і навичок навчальної діяльності». | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 15. | Федорюк Н.А., практичний психолог Нелиповецького НВК Кельменецького району | Програма роботи батьківського клубу: «Спілкуємось з любов’ю». | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 16. | Музика Т.М., практичний психолог Ленковецького НВК Кельменецького району. | Програма психологічного супроводу інтелектуального розвитку учнів молодшого шкільного віку «Інтелектуальна мозаїка». | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 17. | Корній С.П., практичний психолог Кельменецького ліцею. | Діагностично – розвивальна програма для учнів початкової ланки освіти «Розвиток обдарованості учнів». | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 18. | Романовська Д.Д., завідувач НМЦ ППСР ІППО ЧО. | Відеоролик «Обережно: кібербулінг» для роботи з педагогами та батьками | Протокол №25  від 26 лютого 2014 року |
| 19. | Максименко К., дослідник МБФ «СНІД Фонд Схід-Захід», Шебардіна А., старший менеджер проектів МБФ «СНІД Фонд Схід-Захід». | Психологічний інструментарій «Гайд групових обговорень» (фокус груп), подану Шкрета-Шварцман А.О. віце-президентом ЧМБФ «Нова сім’я». | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 20. | Психологічна служба Хотинського району: Дєдов О. А., практичний психолог Хотинського НВК. | Комплект діагностичних методик для: вивчення розвитку психічних процесів у дітей дошкільного віку «Експрес-діагностика в ДНЗ»; мотиваційної, інтелектуальної, емоційно-вольової, особистісно-соціальної готовності дитини до школи «Діагностика готовності дітей до школи» | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 21. | РМК Кельменецького району: Молода В.І., завідувач РМК, Лопанчук Ж.О., методисти РМК. | Комплект діагностичних методик для вивчення рівня компетентності сучасного педагога «Психодіагностичний інструментарій в роботі з педагогічними працівниками», | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 22. | Рачковська Л.В., спеціаліст відділу соціального менеджменту, Центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді міста Чернівці. | Корекційно-розвивальна програма «Програма соціально-психологічної корекції девіантної поведінки у підлітків». | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 23. | Психологічна служба Кіцманського району, упорядкована практичним психологом Кіцманського ЗНЗ І-ІІІ ст. Голик Н. Д. | Корекційно-розвивальна програма «Розвиток творчих здібностей учнів старшого підліткового віку». | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 24. | Романовська Д.Д. – завідувач науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО, Шкрета-Шварцман А.О. – віце-президент БФ «Нова сім’я», Ніколаїшина А.Б. – директор Денного реабілітаційного центру для молоді та Центру соціально-психологічної допомоги «Діалог» БФ «Нова сім’я». | Програма модуль просвітницько-профілактичного спецкурсу для учнівської молоді «Права та відповідальність», для проведення профілактичної та корекційної роботи з неповнолітніми віком 14-18 років, які мають досвід вживання психоактивних речовин (ПАР) та їх аналогів | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |
| 25. | Мельник О.В.– заступник голови МЦ «Форум» у Вінницькій області, Ліщун О. Д.– методист соціально-реабілітаційного напрямку Вінницького державного центру естетичного виховання учнів ПТНЗ. | Лекція з елементами тренінгу «Протидія торгівлі людьми», для підвищення рівня поінформованості учнів, усвідомлення проблеми торгівлі людьми та формування навичок запобігання ризику та конструктивної поведінки в ситуації ризику. | Протокол №26  від 19 листопада 2014 року |