

**Чернівецька обласна державна адміністрація**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ**

# НАКАЗ

“2” квітня 2015 р. № 155

**Про здійснення заходів щодо**

**організації літніх мовних таборів**

З метою популяризації вивчення іноземних мов в Україні, належної підготовки літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів у літній період та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України №89 від 03.02.2015 р. „Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів”

**НАКАЗУЮ:**

1. Керівникам органів управління освітою, сім’єю, молоддю та спортом райдержадміністрацій, міських рад:

1.1. Визначити відповідальних за організацію та проведення літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів та надіслати до 7 квітня 2015 року інформацію на електронну адресу [sveta\_kurysh@yahoo.com](mailto:sveta_kurysh@yahoo.com).

1.2. Вивчити питання щодо організації мовних таборів у загальноосвітніх навчальних закладах.

1.3. Затвердити навчально-методичні матеріали щодо організації літніх мовних таборів у загальноосвітніх навчальних закладах.

2. Сектору координації діяльності вищих навчальних закладів та науки управління освіти і науки ДОН ЧОДА (Павлюк М.Д.) вивчити можливість та сприяти залученню студентів вузів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та педагогічного коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича до роботи на волонтерських засадах у вищезазначених таборах.

3. Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Білянін Г.І.):

3.1. Провести вебінар 22 квітня 2015 року о 14.30 на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

3.2. Затвердити методичні рекомендації щодо формату, змісту та практичного наповнення роботи мовних таборів, що додаються.

3.3. Організувати та провести навчальні семінари, тренінги, вебінари з попередньо відібраними волонтерами.

3.4. Створити закладку „Літні мовні табори” на сайті Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

3.5. Сприяти висвітленню роботи з організації мовних таборів на сайтах Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації Тодорюк С.С.

**Директор О.М.Палійчук**

Додаток

Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації

від 02.04.2015 № 155

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЛІТНІХ МОВНИХ ТАБОРІВ У 2014/2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ**

Якісне навчання дітей іноземним мовам у контексті європейської інтеграції України та наближення до європейських стандартів є пріоритетом Міністерства освіти і науки України. Вектор удосконалення навчальних програм з різних предметів, у тому числі з іноземних мов, має першочергове значення.

У законі України «Про освіту» йдеться про позаурочну діяльність учнів як невід’ємну частину системи освіти, яка спрямовується на розвиток здібностей і талантів учнівської молоді, задоволення її інтересів і духовних запитів. Основною формою позаурочної діяльності є організовані й цілеспрямовані заняття, які проводяться у вільний від навчального процесу час для розширення знань, умінь і навичок, розвитку самостійності, індивідуальних здібностей і нахилів учнів, а також їхніх інтересів і збагачення корисного відпочинку.

Позаурочна діяльність з іноземних мов допомагає задовольняти потребу дітей і молоді у неформальному спілкуванні. Успіх позаурочної роботи залежить не тільки від активності учнів, але і від педагогічного впливу, уміння вчителя додати інтересам вихованців суспільно корисну спрямованість.

Один із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам та здійснення позакласної роботи — це створення літніх таборів з іноземних мов.

Такі табори покликані спонукати школярів практично застосовувати знання мов, отриманих протягом навчального року. У таборах діти матимуть можливість спілкуватися іноземними мовами та застосовувати їх у різних формах діяльності (ігрових і концертних програмах, театральних виставах тощо).

Літні мовні табори будуть працювати під час найдовших канікул, коли школярі потребують відпочинку. Саме тому вивчення іноземних мов у жодному разі не повинно перетворюватися на продовження навчального процесу. Основна мета мовних таборів — зацікавити учнів іноземними мовами та сприяти самостійній підготовці вдома.

Принципи діяльності літнього мовного табору з іноземної мови – це початкові положення, які визначають вимоги до змісту, методів і організаційних форм організації роботи учнів. Вони відповідають цілям і завданням всієї організації роботи з іноземної мови в школі та ілюструють суть педагогічної діяльності вчителя – організатора позакласної роботи учнів. Основними принципами діяльності літнього мовного табору є:

* принцип зв’язку навчання з життям;
* принцип комунікативної активності учнів;
* принцип зв’язку позакласної роботи з уроками іноземної мови.

Завдання мовного табору — показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання, де акцент ставиться на практичній частині та знаннях, які можна застосувати пізніше і в інших областях. Це дуже відрізняється від звичного багатьом батькам теоретичного підходу до освіти. Саме через таку діяльність діти істотно розширюють свій кругозір і дізнаються багато нового.

Під час перебування у літніх мовних таборах дитина зможе:

* здобути необхідні мовні навички;
* непомітно подолати мовний бар'єр;
* удосконалити свою розмовну мову;
* поєднати навчання із захопливим відпочинком;
* найголовніше — отримати мотивацію для подальшого удосконалення знання іноземної мови.

Щодо структурування діяльності літніх мовних таборів, то учнів потрібно розподілити по групах залежно від їхнього віку та рівня знання іноземної мови. З урахуванням цього іншомовна діяльність школярів ведеться за різними напрямками. Така система дозволяє дитині відчувати себе комфортно в групі однолітків, які відповідають її рівню.

Фахівці Міністерства освіти і науки України та експерти міжнародних організацій пропонують систему роботи з проектами літніх мовних таборів, що передбачає відпрацювання всіх видів мовленнєвої діяльності в цікавій ігровій формі, розрахованій на різні рівні мовленнєвої компетенції – від А1 до В2.

Для того, щоб усі плюси перебування дитини в мовному таборі спрацювали, необхідно зробити правильний вибір місця проведення. Крім з’ясування особливостей школи, де розташований табір, програми навчання, запропонованої в ньому, необхідно звернути увагу на кілька важливих моментів, таких як:

* особливості інфраструктури табору (майданчики для масових заходів, комп'ютери, доступ в Інтернет та ін.);
* режим дня, передбачений у таборі (наявність вільного особистого часу);
* кількість дітей у загоні й кількість вожатих (традиційно для мовних таборів 1-2 вожатих на 12-15 дітей);
* особливості організації охорони території та забезпечення безпеки відпочинку, протипожежного забезпечення;
* кількість занять на день, компетентність викладацького складу, присутність у таборі перевірених і надійних носіїв мови, які мають допуск і дозвіл на спілкування та роботу з дітьми.

Керівниками груп таборів можуть бути вчителі, які атестуються на присвоєння вищої категорії/ педагогічного звання, вчителі-методисти, старші вчителі, молоді вчителі-волонтери, студенти старших курсів ЧНУ ім.Ю.Федьковича, педагогічного коледжу.

Щодо змісту роботи з учнями, то фахівцями були обрані наступні тематичні напрямки: здоровий спосіб життя; талановита молодь країн, мова яких вивчається, та України; свята та традиції країн, мова яких вивчається, та України; театральна студія; Буковинознавство; студія мистецтв; екологія рідного краю.

**Список ресурсних центрів**

**щодо організації та проведення літніх мовних таборів**

|  |  |
| --- | --- |
| Міністерство освіти і науки України | <http://mon.gov.ua/activity/litni-movni-tabori/> |
| Корпус миру в Україні | <http://ukrainian.ukraine.usembassy.gov/uk/peace-corps.html>  Контактна інформація:  Тамара Придатко, директор Проекту Освіта Корпусу Миру США в Україні.  Тел.:(044)391-66-26; (044)391-66-20;  факс: (044) 391-66-21;  моб: + 038 050-331-12-38  [tprvdatko@peacecorps.gоv](mailto:tprvdatko@peacecorps.gоv)  **Тетяна Гайдук**, керівник Проекту «Викладання англійської мови як іноземної» Корпус Миру США в Україні  тел.: (044)391-66-27;  моб.: 050 357- 44-13  [tgkiduk@peacecorps.gov](mailto:tgkiduk@peacecorps.gov) |
| Британська Рада в Україні | <http://www.britishcouncil.org.ua/> |
| Видавництво «Макміллан Ед’юкейшн» | <http://www.macmillanenglish.com/life-skills/resources/> |
| Видавництво «Пірсон» (Велика Британія) | Директор представництва  Марина Павлівна Малигіна  [marina.malygina@pearson.com.ua](mailto:marina.malygina@pearson.com.ua)  (тел. +38 067 441-53-21)  Директор (Дінтернал)  Альона Анатоліївна Зарахович  [zara@internal.com.ua](mailto:zara@internal.com.ua)  (тел. +38050 353-79-37). |
| Видавництво «Оксфорд Юніверсіті Прес» | Anna Moris  Area Manager  Oxford University Press Ukraine  Vul. Volodymyrska, 69, office 321  Kyiv 01033, Ukraine  Tel +380 44 287 4734  Fax +380 44 2542955  [Anna.Morris@oup.com](mailto:Anna.Morris@oup.com)  [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) |
| «Європейська волонтерська служба» | <http://europa-orient.de/ru/programme/evs.html>Контактна особа —Ірина Боднар  тел.:(099) 244-37-79 |
| Київська недержавна організація «Альтернатива-В» | <http://www.alternative-v.com.ua/> <http://www.alternative-v.com.ua/ua/about/> Контактна особа — Ірина Боднар,  тел.: (099) 244-37-79 |
| «Спілка форум» | <http://new.union-forum.org/pro-nas.html> |
| Goethe-Institut в Україні | <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum.html> |
| Видавництво «Hueber» | <http://www.hueber.de/seite/downloads_daf> |
| Schulen: Partner der Zukunft | <http://www.pasch-net.de/pas/cls/leh/unt/deindex.htm> |
| Сайт Чернівецької гімназії №3 Чернівецької міської ради | <http://gymnase3.at.ua/> |

**Програма роботи літнього мовного табору за напрямком «Театральне мистецтво»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **День 1** | **День 2** | **День 3** |
| 9.00 - 9.45 | Реєстрація учасників мовного табору. | Історія театру. Презентація основних принципів роботи театру. | Ігри на формування навичок роботи в команді |
| 9.55 - 10.40 | Вступні заняття. Знайомство з групою. | Сценарій, що це таке, і як це робиться. Написання сценарію | Етюд, мініатюра. Перегляд відеоматеріалів |
| 10.50 - 11.35 | Відкриття роботи мовного табору. Привітання організаторів та учасників табору | Акторська гра, її складові. Презентація театральної діяльності відомих вітчизняних та зарубіжних акторів  \ | Взаємодія акторів. Діалог на сцені. Гра театральних поставок-мініатюр |
| 11.55 - 12.40 | Робота у групах над сценаріями майбутніх вистав  The work upon the future scripts. | Робота у групах над сценаріями майбутніх вистав |
| 12.50 - 13.35 | Підсумок роботи за день | Підсумок роботи за день | Підсумок роботи за день |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **День 4** | **День 5** |
| 9.00 - 9.45 | Акторська майстерність: голос, пантоміма. Презентація вчителя | Декорація сцени. Костюми. |
| 9.55 - 10.40 | Взаємодія акторів. Акторське мовлення, діалоги. Робота в парах | Представлення театральних постановок |
| 10.50 - 11.35 | Входження актора в роль. Індивідуальне представлення художнього персонажа |
| 11.55 - 12.40 | Костюми, маски, грим. Перегляд відеоматеріалів |
| 12.50 - 13.35 | Підсумок роботи за день | Закриття роботи мовного табору |